



PIANO OFFERTA FORMATIVA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A.GALLOTTA"

Autonomia n.60 Anno Scolastico 2013/2014

Via Caduti di Bruxelles, 84025 Eboli (Sa)

Tel: 082836750, fax: 0828361789 www.liceogallotta.gov.it email: liceogallotta@virgilio.it

SCELTE EDUCATIVE	2
FINALITA' GENERALI	2
Liceo Scientifico	2
Liceo Scientifico opzione Scienze applicate.....	3
Obiettivi formativi	3
Risultati di apprendimento alla fine dell'istruzione liceale	3

SCELTE EDUCATIVE

FINALITA' GENERALI

Il Liceo Scientifico opera per promuovere un'equilibrata ricomposizione umanistica e scientifica del sapere. In particolare:

- stimola l'utilizzo operativo delle competenze teoriche finalizzate all'elaborazione del pensiero ed all'acquisizione di conoscenze trasferibili in contesti diversi;
- favorisce l'apprendimento delle scienze, caratterizzato da controllabilità, discussione critica, rigore argomentativo;
- promuove l'acquisizione dei linguaggi e dei saperi umanistici quali strumenti per comprendere e narrare il mondo, nella molteplicità delle vicende che lo caratterizzano.

Il Liceo Scientifico, in ragione del suo articolato piano di studi e della interazione fra le discipline, si caratterizza per una formazione che prepara validamente ai vari indirizzi di studio universitario e consente ai giovani un ampio orizzonte di scelte professionali.

In particolare, il nostro Istituto si propone di essere una comunità socio-educativa in cui l'interdipendenza di tutte le componenti del processo didattico-educativo concorra a rimuovere gli ostacoli che si frappongono alla formazione intellettuale, morale e fisica dei discenti.

Esso ispira l'attività formativa ai principi democratici della Costituzione Repubblicana in nome dei quali respinge con forza ogni episodio di emarginazione sociale e di degrado promuovendo una **concreta politica di inclusione** attraverso l'elaborazione di un Piano Annuale per l'inclusività quale strumento per una progettazione didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni.

PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DEI LICEI

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Liceo Scientifico

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma 2),

Le azioni da mettere in essere, cui concorrono i saperi disciplinari ma anche valori, atteggiamenti e comportamenti, saranno ispirate al conseguimento delle seguenti finalità, tipiche e specifiche di qualsiasi percorso liceale, distinti in **obiettivi formativi** e **risultati di apprendimento**:

Obiettivi formativi

- Far maturare atteggiamenti critici rispetto alle problematiche moderne e spendibili anche sulle sfide del futuro.
- Sviluppare un efficace metodo di studio che consenta ai ragazzi di affrontare nel contesto di un’educazione permanente un metodo di studio autonomo e flessibile e di continuare al di là dei successivi studi di potersi orientare
- padroneggiare la lingua italiana e di aver acquisito, in una lingua straniera, strutture e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- essere in grado di leggere ed interpretare criticamente i messaggi derivanti da fenomeni sociali;
- essere capaci di individuarne soluzioni e di leggerli alla luce delle istituzioni politiche, sociali ed economiche che le governano o le hanno generate;
- Sapersi esprimere con proprietà di linguaggio, con capacità argomentative e riflessioni originali e personali.

Risultati di apprendimento alla fine dell’istruzione liceale

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana sia nei testi scritti che nell’esposizione orale;
- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, della fisica e delle scienze sperimentali e saper utilizzare le procedure tipiche dei loro mezzi di indagine;
- Acquisire strutture, modalità e competenze comunicative proprie di una lingua che sia universalmente riconosciuta come fondamentale veicolo di comunicazione, anche sul piano della comunicazione scientifica;
- Essere in grado di leggere ed interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione;
- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuarne possibili soluzioni;
- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.